

Smart Juniors 1 Syllabus

| Unit | Lesson | テーマ | 学習内容 |
|--------|-----------|---|--|
| Unit 1 | Lesson 1 | Flavors of the World - Topic Vocabulary 世界の味覚 - 語彙 | Different Countries and Food Names 様々な国と食べ物の名前 |
| | Lesson 2 | Flavors of the World - Read for Main Idea 世界の味覚 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 3 | Flavors of the World - Read for Detail 世界の味覚 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 4 | Flavors of the World - Critical Thinking 世界の味覚 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Creating a Talk for a Specific Audience 特定の読み手に向けて書く |
| | Lesson 5 | Flavors of the World - Grammar Station (1) 世界の味覚 - 文法(1) | Present Simple V.S Present Continuous 現在系VS現在進行形 |
| | Lesson 6 | Flavors of the World - Grammar Station (2) 世界の味覚 - 文法(2) | Countable and Uncountable Nouns: A/ An, The, No Article 可算名詞と不可算名詞、定冠詞と不定冠詞 |
| Unit 2 | Lesson 7 | Housing Evolution - Topic Vocabulary 住宅の進化 - 語彙 | House Rooms and Objects in Different Rooms 様々な部屋の名前とものの名前 |
| | Lesson 8 | Housing Evolution - Read for Main Idea 住宅の進化 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 9 | Housing Evolution - Read for Detail 住宅の進化 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 10 | Housing Evolution - Critical Thinking 住宅の進化 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Comparing and Contrasting Facts 事実を比較・対比する |
| | Lesson 11 | Housing Evolution - Grammar Station (1) 住宅の進化 - 文法(1) | Past Simple V.S Past Continuous 過去形VS過去進行形 |
| | Lesson 12 | Housing Evolution - Grammar Station (2) 住宅の進化 - 文法(2) | Comparative & Superlative Adjectives 比較・最上級形容詞 |
| Unit 3 | Lesson 13 | The Future of Leisure Activities - Topic Vocabulary レジャーの未来 - 語彙 | Traveling Activities and Leisure Activities 旅行とレジャー |
| | Lesson 14 | The Future of Leisure Activities - Read for Main Idea レジャーの未来 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 15 | The Future of Leisure Activities - Read for Detail レジャーの未来 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 16 | The Future of Leisure Activities - Critical Thinking レジャーの未来 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Analyzing Advantages and Disadvantages メリット・デメリットを比較する |
| | Lesson 17 | The Future of Leisure Activities - Grammar Station (1) レジャーの未来 - 文法(1) | Future Tense 未来形 |
| | Lesson 18 | The Future of Leisure Activities - Grammar Station (2) レジャーの未来 - 文法(2) | Comparative & Superlative Adverbs 比較・最上級形容詞 |
| Unit 4 | Lesson 19 | The Keys to a Healthy Lifestyle - Topic Vocabulary 健康的なライフスタイルへの鍵 - 語彙 | Words about Sports, Diet, Sleep, Mood スポーツ、ダイエット、睡眠、気分に関する語彙 |
| | Lesson 20 | The Keys to a Healthy Lifestyle - Read for Main Idea 健康的なライフスタイルへの鍵 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 21 | The Keys to a Healthy Lifestyle - Read for Detail 健康的なライフスタイルへの鍵 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 22 | The Keys to a Healthy Lifestyle - Critical Thinking 健康的なライフスタイルへの鍵 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Brainstorming and Organizing Ideas ブレインストームとアイデアの整理 |
| | Lesson 23 | The Keys to a Healthy Lifestyle - Grammar Station (1) 健康的なライフスタイルへの鍵 - 文法(1) | Expressions of Possession 所有の表現 |
| | Lesson 24 | The Keys to a Healthy Lifestyle - Grammar Station (2) 健康的なライフスタイルへの鍵 - 文法(2) | Reflexive Pronouns: There be/ It is... 再帰代名詞 |
| Unit 5 | Lesson 25 | Does Appearance Matter? - Topic Vocabulary 外見は重要か? - 語彙 | Outer Appearance and Inner Appearance 外見と内面 |
| | Lesson 26 | Does Appearance Matter? - Read for Main Idea 外見は重要か? - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 27 | Does Appearance Matter? - Read for Detail 外見は重要か? - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 28 | Does Appearance Matter? - Critical Thinking 外見は重要か? - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Creating a Convincing Argument 説得力のある議論をする |
| | Lesson 29 | Does Appearance Matter? - Grammar Station (1) 外見は重要か? - 文法(1) | Prepositions of Time 時間に関する前置詞 |
| | Lesson 30 | Does Appearance Matter? - Grammar Station (2) 外見は重要か? - 文法(2) | Large Quantity vs Small Quantity; Indefinite Pronouns 量の比較; 不定代名詞 |
| Unit 6 | Lesson 31 | Private vs. Public Transport - Topic Vocabulary 個人の乗り物vs公共交通 - 語彙 | Modes of Transportation and People in Transportation 移動手段と移動に関する人々 |
| | Lesson 32 | Private vs. Public Transport - Read for Main Idea 個人の乗り物vs公共交通 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 33 | Private vs. Public Transport - Read for Detail 個人の乗り物vs公共交通 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 34 | Private vs. Public Transport - Critical Thinking 個人の乗り物vs公共交通 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Making Counter-Arguments 反対意見を述べる |
| | Lesson 35 | Private vs. Public Transport - Grammar Station (1) 個人の乗り物vs公共交通 - 文法(1) | Common Prepositions よく使われる前置詞 |
| | Lesson 36 | Private vs. Public Transport - Grammar Station (2) 個人の乗り物vs公共交通 - 文法(2) | Determiners and Pronouns 限定詞と代名詞 |
| Unit 7 | Lesson 37 | Animal Forecasters - Topic Vocabulary 動物予報士 - 語彙 | Weather Types and Weather Description 天気の種類と天候の説明 |
| | Lesson 38 | Animal Forecasters - Read for Main Idea 動物予報士 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 39 | Animal Forecasters - Read for Detail 動物予報士 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 40 | Animal Forecasters - Critical Thinking 動物予報士 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Summarizing Information using WH-question WH疑問文を使って情報をまとめる |
| | Lesson 41 | Animal Forecasters - Grammar Station (1) 動物予報士 - 文法(1) | Yes/ No Questions & Wh- questions Yes/No疑問文とWH疑問文 |
| | Lesson 42 | Animal Forecasters - Grammar Station (2) 動物予報士 - 文法(2) | Verb + Preposition; Be + Adjective + Preposition 動詞 + 前置詞 / be + 形容詞 + 前置詞 |
| Unit 8 | Lesson 43 | A Burning Planet - Topic Vocabulary 燃える惑星 - 語彙 | Material, Natural resources, Phenomena 物質、天然資源、現象 |
| | Lesson 44 | A Burning Planet - Read for Main Idea 燃える惑星 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 45 | A Burning Planet - Read for Detail 燃える惑星 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 46 | A Burning Planet - Critical Thinking 燃える惑星 - クリティカルシンキング | Critical Thinking: Cause-and-Effect Chain 因果関係 |
| | Lesson 47 | A Burning Planet - Grammar Station (1) 燃える惑星 - 文法(1) | Present Perfect 現在完了 |
| | Lesson 48 | A Burning Planet - Grammar Station (2) 燃える惑星 - 文法(2) | Modals of Obligation, Modals of Necessity, Modals of Orders and Advice 助動詞 |

Smart Juniors2 Syllabus

| Unit | Lesson | テーマ | 学習内容 |
|--------|-----------|---|---|
| Unit 1 | Lesson 1 | Ups and Downs at Work - Topic Vocabulary 仕事の辛さと喜び - 語彙 | Professions, Technicians and Low-skilled Jobs 専門職、技術者、低技能職 |
| | Lesson 2 | Ups and Downs at Work - Read for Main Idea 仕事の辛さと喜び - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 3 | Ups and Downs at Work - Read for Detail 仕事の辛さと喜び - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 4 | Ups and Downs at Work - Critical Thinking 仕事の辛さと喜び - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Creating a Purpose Statement Purpose Statement (目的文) を書く |
| | Lesson 5 | Ups and Downs at Work - Grammar Station (1) 仕事の辛さと喜び - 文法(1) | Present Perfect V.S Past Perfect 現在完了 VS 過去完了 |
| | Lesson 6 | Ups and Downs at Work - Grammar Station (1) 仕事の辛さと喜び - 文法(2) | Asking sb to do sth/ for permission; making suggestions 誰かに何かを頼む/許可を求める/提案する |
| Unit 2 | Lesson 7 | How to Become an Internet Superstar - Topic Vocabulary インターネットのスターになるには - 語彙 | What we do on the Internet インターネット上の活動 |
| | Lesson 8 | How to Become an Internet Superstar - Read for Main Idea インターネットのスターになるには - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 9 | How to Become an Internet Superstar - Read for Detail インターネットのスターになるには - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 10 | How to Become an Internet Superstar - Critical Thinking インターネットのスターになるには - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Evaluating Interview Questions インタビューの質問を評価する |
| | Lesson 11 | How to Become an Internet Superstar - Grammar Station(1) インターネットのスターになるには - 文法(1) | Past Simple V.S Past Perfect 単純過去 VS 過去完了 |
| | Lesson 12 | How to Become an Internet Superstar - Grammar Station(2) インターネットのスターになるには - 文法(2) | Modals of Certainty/ Possibility/ Ability 確実性/可能性/能力の助動詞 |
| Unit 3 | Lesson 13 | Dealing with Aches and Pains - Topic Vocabulary 痛みへの対処 - 語彙 | Illnesses, Accidents, Treatments 病気・事故・治療 |
| | Lesson 14 | Dealing with Aches and Pains - Read for Main Idea 痛みへの対処 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 15 | Dealing with Aches and Pains - Read for Detail 痛みへの対処 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 16 | Dealing with Aches and Pains - Critical Thinking 痛みへの対処 - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Evaluating Solutions to a Problem 問題の解決策を評価する |
| | Lesson 17 | Dealing with Aches and Pains - Grammar Station (1) 痛みへの対処 - 文法(1) | Zero Conditional and First Conditional 仮定法; Zero Conditional / First Conditional |
| | Lesson 18 | Dealing with Aches and Pains - Grammar Station (2) 痛みへの対処 - 文法(2) | The -ing Form as Subject; Conjunctions+ if 主語としての-ing形; 接続詞+if |
| Unit 4 | Lesson 19 | Moon Exploration or Earth Preservation - Topic Vocabulary 月探査か地球保護か - 語彙 | Inner Space, Outer Space, Actions インナースペース、アウタースペース、アクション |
| | Lesson 20 | Moon Exploration or Earth Preservation - Read for Main Idea 月探査か地球保護か - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 21 | Moon Exploration or Earth Preservation - Read for Detail 月探査か地球保護か - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 22 | Moon Exploration or Earth Preservation - Critical Thinking 月探査か地球保護か - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Supporting an Argument 議論を裏付ける |
| | Lesson 23 | Moon Exploration or Earth Preservation - Grammar Station (1) 月探査か地球保護か - 文法(1) | Verbs + "to" infinitive/ ing 動詞 + "to"不定詞 / ing |
| | Lesson 24 | Moon Exploration or Earth Preservation - Grammar Station (2) 月探査か地球保護か - 文法(2) | Second Conditional; I wish 仮定法; Second Conditional - I wish |
| Unit 5 | Lesson 25 | The Tug of Two Worlds: City or Countryside - Topic Vocabulary 都会か田舎か - 語彙 | Roads, Buildings, Services in the City and Countryside 都市と田舎の道路、建物、サービス |
| | Lesson 26 | The Tug of Two Worlds: City or Countryside - Read for Main Idea 都会か田舎か - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 27 | The Tug of Two Worlds: City or Countryside - Read for Detail 都会か田舎か - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 28 | The Tug of Two Worlds: City or Countryside - Critical Thinking 都会か田舎か - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Evaluating Arguments それぞれの意見を評価する |
| | Lesson 29 | The Tug of Two Worlds: City or Countryside - Grammar Station 都会か田舎か - 文法(1) | Relative Clause (part 1) 関係詞 (Part 1) |
| | Lesson 30 | The Tug of Two Worlds: City or Countryside - Grammar Station 都会か田舎か - 文法(2) | Relative Clause (part2) 関係詞 (Part2) |
| Unit 6 | Lesson 31 | Full Smartphone Access: Is it Harmful or Helpful - Topic Vocabulary スマートフォン使用の是非 - 語彙 | Traditional/ Modern Communication 伝統的/現代的コミュニケーション |
| | Lesson 32 | Full Smartphone Access: Is it Harmful or Helpful - Read for Main Idea スマートフォン使用の是非 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 33 | Full Smartphone Access: Is it Harmful or Helpful - Read for Detail スマートフォン使用の是非 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 34 | Full Smartphone Access: Is it Harmful or Helpful - Critical Thinking スマートフォン使用の是非 - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Identifying Strong Arguments 強力な論拠を見極める |
| | Lesson 35 | Full Smartphone Access: Is it Harmful or Helpful - Grammar Station スマートフォン使用の是非 - 文法(1) | Indirect speech; Must/ Mustn't 間接話法; Must/Mustn't |
| | Lesson 36 | Full Smartphone Access: Is it Harmful or Helpful - Grammar Station スマートフォン使用の是非 - 文法(2) | Wh-questions in an Indirect Speech; Yes/No Questions in an Indirect Speech 間接話法のWH疑問文; 間接話法のYes/No疑問文 |
| Unit 7 | Lesson 37 | Cultural Expressions Through Art Forms - Topic Vocabulary アートを通じた文化表現 - 語彙 | Events in Gallery, Arts Center, Cinema ギャラリー、アートセンター、映画館でのイベント |
| | Lesson 38 | Cultural Expressions Through Art Forms - Read for Main Idea アートを通じた文化表現 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 39 | Cultural Expressions Through Art Forms - Read for Detail アートを通じた文化表現 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 40 | Cultural Expressions Through Art Forms - Critical Thinking アートを通じた文化表現 - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Responding to an Author's Idea 著者のアイデアへの意見を述べる |
| | Lesson 41 | Cultural Expressions Through Art Forms - Grammar Station (1) アートを通じた文化表現 - 文法(1) | Active and Passive Voice 能動態と受動態 |
| | Lesson 42 | Cultural Expressions Through Art Forms - Grammar Station (2) アートを通じた文化表現 - 文法(2) | Linking Words 様々な接続詞の用法 |
| Unit 8 | Lesson 43 | The Natural World - Topic Vocabulary 自然の世界 - 語彙 | Different landforms in the natural world 自然界の様々な地形 |
| | Lesson 44 | The Natural World - Read for Main Idea 自然の世界 - 主題を読む | 1. Academic Words - 専門的な語彙 2. Read for Main Idea - 主題を読む |
| | Lesson 45 | The Natural World - Read for Detail 自然の世界 - 詳細を読む | 1. Read for Detail - 詳細を読む 2. Essay Summary - サマリー |
| | Lesson 46 | The Natural World - Critical Thinking 自然の世界 - クリティカル・シンキング | Critical Thinking: Understanding Line Graphs 折れ線グラフを理解する |
| | Lesson 47 | The Natural World - Grammar Station (1) 自然の世界 - 文法(1) | So, Such, Too, Enough So, Such, Too, Enoughの用法 |
| | Lesson 48 | The Natural World - Grammar Station (2) 自然の世界 - 文法(2) | Contrasting Conjunctions; Correlative Conjunctions; Time Conjunctions 他動接続詞、並列接続詞、時制接続詞 |

Smart Juniors 3 Syllabus

| Unit | Lesson | テーマ | 学習内容 |
|--------|-----------|--|--|
| Unit 1 | Lesson 1 | Highs and Lows of Our Feelings – Topic Vocabulary 感情の高低 – 語彙 | 1. Phrases to Describe Feelings - 感情表現 2. Suffixes Related to One's Feelings: -ed, -ing, -ful, -y 感情を表す接尾辞 |
| | Lesson 2 | Highs and Lows of Our Feelings – Read for Main Idea 感情の高低 – 主題を読む | 1. Academic Words – 専門的な語彙 2. Read for Main Idea – 主題を読む |
| | Lesson 3 | Highs and Lows of Our Feelings – Read for Detail 感情の高低 – 詳細を読む | 1. Read for Detail – 詳細を読む 2. Essay Summary – サマリー |
| | Lesson 4 | Highs and Lows of Our Feelings – Writing Skills 感情の高低 – ライティングスキル | Writing Skills: Essays On a Controversial Topic ライティングスキル: 論争的なトピックに関するエッセイ |
| | Lesson 5 | Highs and Lows of Our Feelings – Writing Practice 感情の高低 – ライティング練習 | Writing Task: Should We Always Tell Others the Truth? ライティングタスク: 私たちは常に他者に対して真実を述べるべきか? |
| | Lesson 6 | Highs and Lows of Our Feelings – Grammar Station 感情の高低 – 文法 | 1. Adjectives with -ed and -ing -edや-ingで終わる形容詞 2. Comparative and Superlative Adjectives 形容詞の比較級と最上級 |
| Unit 2 | Lesson 7 | Appreciating Different Personalities – Topic Vocabulary 様々な個性を尊重する – 語彙 | 1. Phrases to Describe Personalities - 性格を表すフレーズ 2. Suffixes Related to One's Characteristic: -ive, -able, -ish, -ous 人の特徴に関連する接尾辞: -ive; -able; -ish; -ous |
| | Lesson 8 | Appreciating Different Personalities – Read for Main Idea 様々な個性を尊重する – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 9 | Appreciating Different Personalities – Read for Detail 様々な個性を尊重する – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Essay Summary - エッセイの要約まとめ |
| | Lesson 10 | Appreciating Different Personalities – Writing Skills 様々な個性を尊重する – ライティングスキル | Writing Skills: Essays Asking For Your Opinion ライティングスキル: 意見を求めるエッセイ |
| | Lesson 11 | Appreciating Different Personalities – Writing Practice 様々な個性を尊重する – ライティング練習 | Writing Task: Is Meeting People Personally Important for Our Development? ライティングタスク: 人との出会いは私たちの成長にとって重要か? |
| | Lesson 12 | Appreciating Different Personalities – Grammar Station 様々な個性を尊重する – 文法 | 1. Relative Clauses - 関係詞 2. Who and Whom in Relative Clauses 関係詞節におけるWhoとWhom |
| Unit 3 | Lesson 13 | Using Money From the Future – Topic Vocabulary 未来のお金を使う – 語彙 | 1. Phrases Related to Shopping ショッピングに関するフレーズ 2. Prefixes that can create an opposing meaning: in-, im-, un-, dis- 反対の意味を表す接頭辞: in-, im-, un-, dis- |
| | Lesson 14 | Using Money From the Future – Read for Main Idea 未来のお金を使う – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 15 | Using Money From the Future – Read for Detail 未来のお金を使う – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Essay Summary - エッセイの要約まとめ |
| | Lesson 16 | Using Money From the Future – Writing Skills 未来のお金を使う – ライティングスキル | Writing Skills: Essays Explaining Two Sides of a Topic ライティングスキル: トピックの2つの側面を説明するエッセイ |
| | Lesson 17 | Using Money From the Future – Writing Practice 未来のお金を使う – ライティング練習 | Writing Task: The Pros and Cons of Shopping Online ライティングタスク: オンラインショッピングの長所と短所 |
| | Lesson 18 | Using Money From the Future – Grammar Station 未来のお金を使う – 文法 | 1. Countable & Uncountable Nouns - 加算 & 不可算名詞 2. Present Perfect Simple and Continuous 現在完了形と現在完了進行形 |
| Unit 4 | Lesson 19 | Friends, Family, and Relationships – Topic Vocabulary 友人、家族、人間関係 – 語彙 | 1. Phrases Related to Interactions - 相互作用に関するフレーズ 2. Suffixes Related to Relationships: -ship, -mate, -ness 関係に関連する接尾辞: -ship, -mate, -ness |
| | Lesson 20 | Friends, Family, and Relationships – Read for Main Idea 友人、家族、人間関係 – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 21 | Friends, Family, and Relationships – Read for Detail 友人、家族、人間関係 – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Article Summary - 記事の要約まとめ |
| | Lesson 22 | Friends, Family, and Relationships – Writing Skills 友人、家族、人間関係 – ライティングスキル | Writing Skills: Articles Talking about a Person ライティングスキル: 人物を語る記事 |
| | Lesson 23 | Friends, Family, and Relationships – Writing Practice 友人、家族、人間関係 – ライティング練習 | Writing Task: Hidden Heroes: The Educators Who Inspire Us ライティングタスク: 隠れたヒーロー: 私たちにインスピレーションを与えてくれる教育者たち |
| | Lesson 24 | Friends, Family, and Relationships – Grammar Station 友人、家族、人間関係 – 文法 | 1. First Conditional - 未来形 2. Second Conditional - 仮定法現在 |
| Unit 5 | Lesson 25 | My School Life: A Journey Through Knowledge and Discovery – 学校生活: 知識と発見の旅 – 語彙 | 1. Phrases Related to Study - 勉強に関連するフレーズ 2. Prefixes Related to Study Activities: re-, self-, inter-, auto- 学習活動に関連する接頭辞: re-, self-, inter-, auto- |
| | Lesson 26 | My School Life: A Journey Through Knowledge and Discovery – 学校生活: 知識と発見の旅 – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 27 | My School Life: A Journey Through Knowledge and Discovery – 学校生活: 知識と発見の旅 – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Article Summary - 記事の要約まとめ |
| | Lesson 28 | My School Life: A Journey Through Knowledge and Discovery – 学校生活: 知識と発見の旅 – ライティングスキル | Writing Skills: Articles Talking about an Experience ライティングスキル: 体験を語る記事 |
| | Lesson 29 | My School Life: A Journey Through Knowledge and Discovery – 学校生活: 知識と発見の旅 – ライティング練習 | Writing Task: My Journey of Stepping Up ライティングタスク: 私のステップアップの旅 |
| | Lesson 30 | My School Life: A Journey Through Knowledge and Discovery – 学校生活: 知識と発見の旅 – 文法 | 1. Prepositions of Time: in, on, at 時間を表す前置詞: in, on, at 2. Modal Verbs must, have to, should, and need to 法助動詞: must, have to, should, and need to |
| Unit 6 | Lesson 31 | An Email About My Dream Job – Topic Vocabulary 夢の仕事についてのメール – 語彙 | 1. Phrases Related to Jobs - 仕事に関連するフレーズ 2. Suffixes about People of Different Jobs: -er, -or; -ant; -ee さまざまな職業の人々に関する接尾辞: -er, -or; -ant; -ee |
| | Lesson 32 | An Email About My Dream Job – Read for Main Idea 夢の仕事についてのメール – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 33 | An Email About My Dream Job – Read for Detail 夢の仕事についてのメール – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Article Summary - メールの要約まとめ |
| | Lesson 34 | An Email About My Dream Job – Writing Skills 夢の仕事についてのメール – ライティングスキル | Writing Skills: Write a Response Letter ライティングスキル: 返信文を書く |
| | Lesson 35 | An Email About My Dream Job – Writing Practice 夢の仕事についてのメール – ライティング練習 | Writing Task: An Email About My New School ライティングタスク: 新しい学校についてのEメール |
| | Lesson 36 | An Email About My Dream Job – Grammar Station 夢の仕事についてのメール – 文法 | 1. Third Conditional - 仮定法過去 2. Wish & If Only & Hope Wish & If Only & Hope 条件節 |
| Unit 7 | Lesson 37 | Exploring the World and Its Diverse Cultures – 世界の多様な文化を探る – 語彙 | 1. Phrases Related to Culture Exchange 文化交流に関連するフレーズ 2. Suffixes Related to Nationalities/Origins: -ian, -ish, -ism; -ist 国籍/出身に関連する接尾辞: -ian, -ish, -ism; -ist |
| | Lesson 38 | Exploring the World and Its Diverse Cultures – Read for Main Idea 世界の多様な文化を探る – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 39 | Exploring the World and Its Diverse Cultures – Read for Detail 世界の多様な文化を探る – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Summary of the Review - レビューの要約まとめ |
| | Lesson 40 | Exploring the World and Its Diverse Cultures – Writing Skills 世界の多様な文化を探る – ライティングスキル | Writing Skills: Write a Review ライティングスキル: レビューを書く |
| | Lesson 41 | Exploring the World and Its Diverse Cultures – Writing Practice 世界の多様な文化を探る – ライティング練習 | Writing Task: A Review of Tokyo Disneyland ライティングタスク: 東京ディズニーランドのレビュー |
| | Lesson 42 | Exploring the World and Its Diverse Cultures – Grammar Station 世界の多様な文化を探る – 文法 | 1. Prepositions of Place - 場所の前置詞 2. Passive Voice - 受動態 |
| Unit 8 | Lesson 43 | The Mysterious Extinction of the Dinosaurs – Topic Vocabulary 恐竜絶滅の謎 – 語彙 | 1. Phrases Related to Archaeology and History 考古学と歴史に関連するフレーズ 2. Prefixes Related to Time and History: pre-, post-, co-, anti- 時間と歴史に関連する接頭辞: pre-, post-, co-, anti- |
| | Lesson 44 | The Mysterious Extinction of the Dinosaurs – Read for Main Idea 恐竜絶滅の謎 – 主題を読む | 1. Academic Words - 学術用語 2. Read for Main Idea - 主旨を理解する |
| | Lesson 45 | The Mysterious Extinction of the Dinosaurs – Read for Detail 恐竜絶滅の謎 – 詳細を読む | 1. Read for Detail - 精読 2. Story Summary - ストーリーの要約まとめ |
| | Lesson 46 | The Mysterious Extinction of the Dinosaurs – Writing Skills 恐竜絶滅の謎 – ライティングスキル | Writing Skills: Write a Story ライティングスキル: ストーリーを書く |
| | Lesson 47 | The Mysterious Extinction of the Dinosaurs – Writing Practice 恐竜絶滅の謎 – ライティング練習 | Writing Task: Behind the House ライティングタスク: 家の裏 |
| | Lesson 48 | The Mysterious Extinction of the Dinosaurs – Grammar Station 恐竜絶滅の謎 – 文法 | 1. to-infinitive and -ing (Difference in Meaning) to不定詞と-ing (意味の違いあり) 2. to-infinitive and -ing (No Difference in Meaning) to不定詞と-ing (意味の違いなし) |